



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامائی

## Log Book

کارآموزی در عرصه (۱)

درس بزرگسالان سالمندان (۳-۲-۱) و پرستاری مراقبت در منزل

تدوین :

زهرا فرج زاده (مدیر گروه پرستاری)

ویژه دانشجویان : ترم ۷

مردادماه ۱۴۰۲

صفحه

فهرست

۱- اهداف کارآموزی .....	۲
۲- قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه .....	۳
۳- فرم مشخصات دانشجو .....	۴
۴- فرم تعهد دانشجو در کارآموزی در عرصه .....	۵
۵- کد های اخلاقی و رفتاری در عرصه بالینی .....	۶
۵- لاگ بوک و اهمیت و مزایای آن .....	۱۱
۶- تکالیف مربوط به لاگ بوک عرصه (۱) .....	۱۳
۷- محتوی تکالیف مربوط به لاگ بوک عرصه (۱) .....	۱۴
۸- فرم های پیوست تکمیل لاگ بوک در عرصه (۱) بیمارستان امام رضا (ع) .....	۱۵
۸-۱- بخش جراحی .....	۱۶
۸-۲ بخش ارتوپدی .....	۲۶
۸-۳ جراحی اعصاب .....	۳۶
۹- فرم های پیوست تکمیل لاگ بوک در عرصه (۱) بیمارستان ولیعصر (عج) .....	۴۶
۹-۱- بخش داخلی .....	۴۷
۹-۲ بخش عفونی .....	۵۷
۹-۳ بخش زنان/ اورژانس .....	۶۷
۱۰- فرم های پیوست تکمیل لاگ بوک در عرصه (۱) بیمارستان رازی .....	۷۷
۱۰-۱- بخش قلب .....	۷۸
۱۰-۲ بخش ارولوژی .....	۸۸
۱۰-۳ بخش جراحی اعصاب .....	۹۸
۱۰-۴ بخش داخلی اعصاب .....	۱۰۸

## اهداف:

در دوره کارآموزی عرصه از دانشجو انتظار می رود:

- ۱- با بخش، قوانین و مقررات بیمارستان آشنا گردد .
- ۲- اصول مربوط به ارتباط، کدهای اخلاقی و حرفه ای را در محیط واقعی بالینی مورد تجزیه و تحلیل و ارزشیابی قرار دهد .
- ۳- بررسی دقیق مددجو را انجام و بر اساس تشخیص های پرستاری و نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید .
- ۴- روش اجرای مراقبت های عمومی و اختصاصی را تجزیه و تحلیل کرده، مورد ارزشیابی قرار دهد.
- ۵- اثرات و عوارض دارو درمانی را مورد بررسی قرار دهد .
- ۶- بر اساس نیازهای آموزشی مددجو و خانواده وی، به آنها آموزش داده و نتیجه آموزش خود را ارزشیابی کند.
- ۷- با اصول مراقبت ویژه آشنا شده، توانایی مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را به دست آورد .

**\*هدف از کارآموزی** در عرصه (۱) کسب مهارت های مناسب حرفه ای و کاربرد آموخته های علمی در عمل تحت نظارت مشترک مدیران پرستاری و مدرسین ناظر در عرصه کارآموزی است. این کارآموزی به میزان ۸ واحد در نیمسال هفتم حتی الامکان به شرح ذیل ارائه می گردد.

۸ واحد (۴۰۸ ساعت)  
محل های کارآموزی در عرصه: بخش های مرتبط با مباحث بزرگسالان سالمندان (۱، ۲، ۳) و پرستاری مراقبت در منزل  
تعداد شیفت: ۶۸ شیفت شب، هر بخش ۱ شیفت شب (۱۲۰ ساعت) ۳۸ شیفت صبح (۲۲۸ ساعت) ۱۰ شیفت عصر (۶۰ ساعت)

## پیوست ۸: گزارش برنامه ریزی ترخیص و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ ترخیص:
علت ترخیص بیمار از بیمارستان: <input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر همراه بیمار به هر دلیل <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر پزشک معالج				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار				
آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو				
زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و علت آن	آموزش نحوه پیگیری در منزل			
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی	گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار			
راهنامه های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار				
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۷: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

مشکل فعلی بیمار:		تشخیص:		سن بیمار:		نام بیمار:	
نتایج بررسی و معاینه بیمار							
سایر	عضلانی اسکلتی	اعصاب	ادراری	گوارش	تنفس	قلب و عروق	
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی							
سایر	انعقادی	ادراری	هماتولوژی	بیوشیمی	نوار قلب	تصویربرداری	
تشخیص پرستاری Nursing diagnosis							
برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری Planning & Implementation							
ارزشیابی Evaluation							

### قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه دانشجویان:

#### دانشجوی گرامی:

- ۱- برای انجام کارآموزی در عرصه بر طبق برنامه ای که توسط سرپرستاربخش مربوطه وناظر بالینی دانشکده تنظیم می شود موظف به حضور در شیفت های صبح ،عصر و شب و بعضاً روزهای تعطیل می باشید. از آنجا که دانشجوی کارآموزی در عرصه، تمام وقت محسوب می گردد، موظف است که تمام برنامه های احتمالی و فوق برنامه خود را با برنامه کارآموزی در عرصه هماهنگ کرده و طبعاً برنامه کارآموزی در عرصه بر تمام برنامه های دیگر اولویت دارد.
- ۲- موظف به حضور در بخش در زمان تعیین شده ،می باشیدو زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا را رعایت ننمایید.
- ۳- ثبت ساعات حضور شما توسط تایمکس مرکز درمانی الزامی است.
- ۴- ملزم به برقراری ارتباط مناسب حرفه ای، حفظ احترام متقابل، رعایت حقوق بیماران و همراهان و رعایت کلیه مقررات می باشید.
- ۵- حفظ احترام پرسنل بیمارستان و اساتید از ضروریات کارآموزی می باشد.
- ۶- رعایت لباس فرم به صورت زیر الزامی است : خانمها : روپوش سفید ، شلوار سرمه ای پارچه ای و مقنعه سرمه ای و نصب کارت شناسایی(تیکت ) ،آقایان : روپوش سفید، شلوار سرمه ای پارچه ای، و نصب کارت شناسایی(تیکت)
- ۷- حفظ آراستگی ظاهر و رعایت موازین اسلامی در پوشش، بدون آرایش و زیورآلات .
- ۸- ساعات غیبت در واحد کارآموزی نباید از یک ساعت در هر واحد کارآموزی تجاوز نماید، در غیر این صورت نمره دانشجوی در آن واحد صفر منظور خواهد شد.
- \* تبصره : در صورت بروز بیماری، با ارائه ی گواهی پزشک، غیبت موجه تلقی شده و بابت هر روز غیبت موجه باید کسر کارآموزی انجام شود.
- ۹- خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز مسئول(سرپرستار، سوپروایزر، ناظر بالینی ) مربوطه میسر است.

۱۰- تأیید و تکمیل همه ی آیتم های موجود در Log Book جهت فارغ التحصیلی شما الزامی میباشد.

۱۱- نمره ارزشیابی دانشجو از ۲۰ محاسبه خواهد شد. ۱۰۰ نمره توسط مربیان مسئول(سوپروایز ، سرپرستار و ناظر بالینی ) از طریق فرم های ارزیابی اختصاصی و عمومی پیوست و ۱۰ نمره مربوط به تکالیف کارپوشه مرتبط با اهداف کارآموزی عرصه پرستاری خواهد بود.

۱۲- حداقل نمره قبولی برای کارآموزی ۱۲ می باشد.

۱۳- بوک صرفاً توسط سرپرستارمربوطه ، سوپروایزآموزشی و ناظرین بالینی بررسی و تأیید خواهد شد لذا درپایان دوره لاگ بوک را به اساتید مربوطه تحویل نمایند.

فرم مشخصات دانشجو	
نام و نام خانوادگی:	شماره دانشجویی:
سال ورود :	مقطع تحصیلی / رشته تحصیلی:
نام بیمارستان وبخش محل کارآموزی:	
بیمارستان امام رضا (ع):	
بخش های محل کارآموزی:	ناظر بالینی:
تاریخ شروع کارآموزی :	تاریخ پایان کارآموزی:
بیمارستان ولیمصر(عج):	
بخش های محل کارآموزی:	ناظر بالینی:
تاریخ شروع کارآموزی :	تاریخ پایان کارآموزی:
بیمارستان رازی :	
بخش های محل کارآموزی:	ناظر بالینی:
تاریخ شروع کارآموزی :	تاریخ پایان کارآموزی:

## پیوست ۶: گزارش اجرای یک روش توانبخشی

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام روش توانبخشی ارائه شده؟	علت انجام ان برای بیمار:			
مراحل اجرای استانداردروش(مراجعه به کتاب)	مراحل اجرای روش توسط دانشجو			
گزارش نتیجه اجرای روش جهت بیمار				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

## فرم تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی در عرصه



**فره تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی های عرصه**  
 ایجاب ..... با شماره دانشجویی .....  
 متعهد می شوم کلیه قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی عرصه را  
 دقیقاً مطالعه نموده و رعایت نمایم.

امضاء

تاریخ

## پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۲)

نام بیمار:	تشخیص:	بخش:	بیمارستان:	تاریخ:	نام مراقبت پایه پرستاری:
علت انجام:					مراحل انجام:
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)					مراحل اجرای روش توسط دانشجو
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو					پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:					

### کد های اخلاقی و رفتاری در عرصه بالینی

اصول اخلاقی، رهنمودی ضروری برای رشد حرفه‌ای پرستاری بوده و به دلیل آن که دانشجوی پرستاری در کارآموزی عرصه، رسماً به محیط‌های بالینی می‌پیوندد، ملزم به رعایت این اصول هستند. کدهای اخلاقی زیر چارچوبی برای هدایت دانشجویان پرستاری در تجزیه و تحلیل اخلاقی مسئولیت‌ها رفتار حرفه‌ای، تصمیم‌گیری در عرصه علمی و بالینی و رعایت موازین اخلاقی هستند. کدها رهنمودی برای دانشجوی پرستاری در جهت تکامل اخلاقی خود بوده، لزوماً محدود به محیط دانشگاه و یا بالین نمی‌شود، بلکه می‌تواند به رشد همه جانبه او کمک کند. کدهای اخلاقی و رفتاری در عرصه بالین شامل موارد زیر است:

#### دفاع از حقوق مددجویان

● دانشجوی پرستاری از افرادی مراقبت می‌کند که هم به عنوان انسان و هم به عنوان مددجو دارای حقوقی هستند. یکی از مسئولیت‌های دانشجوی، حمایت و دفاع از حقوق همه مددجویان است. این امر مستلزم درک دانشجوی از حقوق مددجو و مسئولیت‌های پرستار، دامنه و استانداردهای قابل اجرا در عملکرد پرستاری برای رفع نیازهای مددجو و آگاهی از قوانین و سیاست‌های سلامت حاکم است. بنابراین، دانشجوی پرستاری باید از سیاست‌های عمومی، حرفه‌ای و سازمانی مرتبط با حقوق بیماران و دسترسی به منابع در سراسر فرایند مراقبت آگاه باشد.

#### حفظ محرمانه بودن اطلاعات مددجو

● دسترسی و به اشتراک گذاری چنین اطلاعاتی باید تنها محدود به کارکنانی شود که به لحاظ وظیفه، نیاز به دانستن آن اطلاعات دارند و یا اعضای خانواده بیمار که بر ضوابط، مجاز به دانستن آن هستند. در بحث پیرامون وضعیت یک بیمار در عرصه دانشگاهی، باید دقت شود که برای جلوگیری از نقض مقررات محرمانه بودن، انتخاب زمان و مکان بحث و معرفی مورد، افراد حاضر در بحث، حذف اطلاعات غیر ضروری برای بحث، یا افشای هویت شخصی مددجو در نظر گرفته شود.

● در موارد افشای اجباری بنا به دلایل بهداشتی و یا به منظور محافظت از ایمنی بیمار، ممکن است دانشجوی پرستاری موظف به گزارش اطلاعات محرمانه باشد. او باید بلافاصله این موارد را در یک محیط محرمانه با مربی بالینی و یا پرستار مسئول مراقبت از بیمار در میان بگذارد و رهنمودهای مناسب را دریافت نماید.

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۱)

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجوی برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

## پیوست ۴ : گزارش دارو درمانی (۲)

نام بخش:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: ( اقدامات استاندارد در مورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو ( در صورت بروز عوارض) :			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام و امضای سرپرستار/مسئول شیفت:			

## حفظ حریم خصوصی مددجو

- دست زدن به مددجو و وسایل او باید با اخذ اجازه او صورت گیرد.
- در صورت نیاز به مراقبت از مددجوی زن توسط دانشجوی مرد، حضور یک خانم در اتاق ضروری است.
- هر گونه تصویربرداری یا هر وسیله ای از مددجو، ممنوع بوده، پیگرد قانونی دارد.

## رفتار احترام آمیز یا مددجو و ترویج محیط توأم با احترام نسبت به حقوق انسانی، ارزش ها و اعتقادات فرهنگی، مذهبی و معنوی

- پرستاری مبتنی بر مراقبت از مددجو، براساس احترام و اعتماد است. دانشجوی پرستاری متعهد است که مراقبت های خود را بدون در نظر گرفتن نژاد، رنگ، عقیده، ملیت، قومیت، سن، جنس، وضعیت تأهل، شیوه زندگی، ناتوانی و یا وضعیت اقتصادی مددجو ارائه دهد.
- همه مددجویان دارای مجموعه منحصر به فردی از ارزش ها و باورها هستند. دانشجوی پرستاری موظف است به باورهای مددجو حین انجام مراقبت از او احترام بگذارد.
- اهداف مراقبت از مددجو نباید تحت تاثیر باورها و ارزش های فرهنگی و معنوی دانشجو قرارگیرد.

## برقراری ارتباط درمانی با مددجو به شیوه ای صادقانه، به موقع و دقیق

- دقت در برقراری ارتباط درمانی جزء مسئولیت های دانشجوی پرستاری است .
- تبادل اطلاعات درمانی با مددجو در زمان مناسب، یکی از وظایف دانشجوی پرستاری است . ارتباطات به موقع، اجازه ارزیابی، مداخله و تغییر در طرح مراقبتی را می دهد.

## مراقبت از مددجو به شیوه ای مهربانانه ، حرفه ای و به موقع

- مراقبت از مددجو به زمان حساس است بنابراین، با اولویت بندی وظایف، آموزش به بیمار، درمان ها و پروسیجرها، دانشجوی پرستاری اطمینان خواهد یافت که زمان کافی را برای اجرای مؤثر و کارآمدوظایف خود در اختیار خواهد داشت .
- دانشجوی پرستاری باید آگاه باشد که پیروی از برنامه مراقبتی طراحی شده توسط تیم مراقبت سلامت مهم است و از زمان پذیرش مددجو در محیط بالینی آغاز می شود.
- ارائه مراقبت دلسوزانه و توأم با همدلی باعث ایجاد ارتباط بهتر دانشجوی پرستاری با مددجو می گردد و نمایانگر تمایل او به احترام به مددجو به عنوان یک فرد، کمک به حفظ ایمنی و حیثیت

### پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۱)

نام بیمار:	سن بیمار:	تشخیص:	نام بخش:
نام دارو:	دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:		
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو در صورت بروز عوارض):			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

۱۱۱

مددجو، حمایت و حفظ راحتی او و کمک به مددجو برای رسیدن به استقلال بهینه و اهداف سلامتی است .

- ارتباط، ظاهر و رفتار دانشجوی پرستاری نمایانگر احترام به مددجو و احترام به خود است.
- دانشجوی پرستاری در قبال آمادگی خود جهت دستیابی به اهداف مراقبت از مددجو و ارائه مراقبت های ایمن و با کیفیت پرستاری مسئول است .
- ارائه اقدامات حرفه ای توسط دانشجوی پرستاری باعث بهبود تصویر پرستاری و کمک به ایجاد ارتباطات با اعتماد و اطمینان بین دانشجوی پرستاری و مددجو، و بین دانشجوی پرستاری و تیم مراقبت سلامت می گردد.

#### اقدام مناسب برای اطمینان از ایمنی مددجو، خود و دیگران

- دانشجوی پرستاری باید قادر به شناسایی شرایط خطرناک و آسیب رسان، شامل موارد زیر باشد:
- وجود تجهیزات معیوب
- محیط نا امن
- عملکرد بی کیفیت و نامناسب دیگر اعضای تیم مراقبت
- فعالیت های مشکوک وابستگان و یا ملاقاتی های بیمار
- محدودیت های مهارتی یا علمی خود دانشجوی
- در صورت بروز شرایط نا امن و یا رخداد یک حادثه، دانشجوی پرستاری باید با استفاده از قضاوت درست و پیروی از سیاست های سازمانی و پیگیری شرایط اضطراری، موارد مذکور را گزارش نماید .
- دانشجوی پرستاری باید بداند که پرستار مسئول کیست و گزارش خود را بلافاصله به او یا مربی بالینی ارائه دهد.
- از دانشجوی پرستاری نمی توان انتظار داشت که در شرایط نا امن و یا در شرایطی که مهارت و دانش کافی را در آن مورد ندارد، عمل کند.
- محیط های علمی و بالینی باید به دانشجوی پرستاری اجازه دهند که نگرانی های خود را بدون ترس بیان کند و به سؤالات او پاسخ مقتضی داده شود .
- دانشجوی پرستاری نباید از گزارش رفتارهای خشونت آمیز چشم پوشی کند و یا تلویحا در آن شرکت نماید و در صورت مشاهده چنین رفتارهایی، موارد را به مسئولین بیمارستان، مربی بالینی، و یا دانشکده پرستاری گزارش دهد.

۸

### پیوست ۳: گزارش مورد اخلاقی یا حرفه‌ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه‌ای را از نظر خود مشخص کنید:

- عدم پاسخگویی به سوالات مددجو
- عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان
- عدم رعایت حریم خصوصی مددجو
- قصور (بی احتیاطی و بی مبالایی) در ارائه مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نشتن دستها و....)
- خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...)
- برخورد نامناسب و غیر حرفه‌ای با مددجو و یا خانواده اش
- عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش های مراقبتی
- عدم احترام به نظرات و استقلال مددجویان و خانواده هایشان

گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه‌ای را بنویسید. (با حفظ راز داری)

علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه‌ای را بنویسید.

به نظر شما چه اقداماتی می‌تواند زمینه بروز این گونه موقعیت‌ها یا رفتارها را به حداقل برساند.

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### رفتار احترام آمیز با تیم مراقبت

- احترام بخش مهمی از روابط بین حرفه‌ای و درون حرفه‌ای بوده، دانشجوی پرستاری باید همواره در رعایت آن کوشا باشد.
- دانشجوی پرستاری باید از رفتارهای دور از ادب و یا مشارکت در رفتارهای خصومت آمیز نسبت به سایر افراد حرفه‌ای، دانشجویان، یا اعضای هیئت علمی اجتناب کند

### برقراری ارتباط درمانی با تیم مراقبت

- دانشجوی پرستاری، توسط ارائه گزارش دقیق، مختصر و به موقع از ارزیابی مددجو و تغییر در وضعیت او، به پرستار و پزشک مسئول بیمار در گرفتن تصمیم و پیگیری وضعیت بیمار کمک می‌کند.

### همکاری به شیوه‌ای معقول و منطقی با مری و کارکنان بالینی جهت اطمینان از ارائه بالاترین کیفیت مراقبت

- محیط آموزش بالینی مکانی برای استفاده از مهارت‌هایی است که دانشجوی پرستاری در کلاس درس آموخته است. این دانشجویان ملزم به ارائه بالاترین کیفیت مراقبت ممکن در محیط‌های یادگیری بالینی هستند.
- اگر سؤالی در رابطه با مراقبت از مددجو برای دانشجو مطرح شد و یا نیاز به توضیح روشن در مورد یک پروسیجر و یا مداخله پرستاری وجود داشت، باید سؤال خود را به مری یا پرستار مسئول خود ارجاع دهد، چرا که ایمنی مددجو بالاترین اولویت محسوب می‌شود.
- دانشجو نباید سؤالات خود را بدون پاسخ رها کند و یا به عملکرد نامطمئن خود ادامه دهد.
- صداقت، کلید توسعه روابط توأم با اعتماد در محیط دانشگاهی و بالینی است. ارتباط صداقت آمیز و کامل بین دانشجو و مری پرستاری، و بین دانشجو و تیم مراقبت‌های سلامت، جزء کلیدی برای ارائه مراقبت ایمن و با کیفیت در یک محیط یادگیری بالینی مطلوب است.

### توسعه بالاترین سطح از اصول اخلاقی و معنوی و قبول مسؤلیت عملکرد خود

- دانشجوی پرستاری باید با حقوق، مسؤلیت‌ها و کد‌های اخلاقی مربوط به دانشجویان پرستاری به خوبی آشنا بوده، به منشور اخلاقی دانشجویان پرستاری پایبند باشد.
- دانشجوی پرستاری باید پاسخگویی عملکرد خود نسبت به دانشکده، موسسه مراقبت سلامت، محیط یادگیری و بالاتر از همه به مددجویان و جامعه به عنوان یک کل باشد. دانشجوی پرستاری باید در حیطه استانداردهای عملکردی پرستاران عمل کند.

## خودداری دانشجویان از انجام هر گونه روش یا پروسیجری که در رابطه با آن به اندازه کافی

### آموزش ندیده است.

- ایمنی مددجو بالاترین اولویت را دارا است. با انجام پروسیجرها و یا مداخلاتی که دانشجوی هنوز برای آن آماده نیست، ایمنی مددجو در معرض خطر قرار می گیرد. لذا کلیه روش هایی که هنوز تبصر کافی در آن ایجاد نشده است باید تحت نظارت مربی یا کارکنان پرستاری صورت گیرد.
- دانشجویان باید از هر گونه اقدام عمدی، یا عدم انجام مراقبت در محیط بالینی که خطر بروز صدمه به مددجو را افزایش می دهد اجتناب کنند.
- دانشجوی پرستاری باید متوجه باشد که اقدامات او می تواند شهرت حرفه پرستاری را تحت تاثیر خود قرار دهد. بنابراین، چه در محیط دانشگاه و چه در عرصه بالین، موظف به ارائه مراقبت پرستاری با کیفیت و ایمن، تحت هدایت مربی و یا کارکنان پرستاری است.
- دانشجوی پرستاری باید از هر اقدامی که دارای خطر بالقوه آسیب جسمی یا روانی به مددجو، خود، یا سایر افراد است اجتناب کند.
- آموزش پرستاری باید فرصت هایی را برای توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجویان پرستاری فراهم سازد.

## تلاش برای تعالی پرستاری با تشویق به یادگیری مادام العمر و توسعه حرفه ای

- پرستاری، حرفه ای است که نیازمند تعهد دانشجوی پرستاری به عملکرد مبتنی بر شواهد، و نیز به سلامت، رفاه و ایمنی مددجویان است. بدین ترتیب مددجو با میل و رغبت به توانایی دانشجوی پرستاری برای ارائه مراقبت اعتماد می کند.
- محیط مراقبتی همواره در حال تغییر است. بنابراین دانشجوی پرستاری پس از اخذ مدرک کارشناسی خود، مسئول تداوم آموزش خود به طور رسمی و غیررسمی در سراسر زندگی حرفه ای خود، جهت پاسخ به نیازهای مراقبتی مددجویان است.
- حرفه ای بودن، عامل کلیدی برای کسب اعتماد دیگران است. مشارکت حرفه ای فرد در پیشبرد اهداف سازمان، برای رشد حرفه ای ضروری است. این امر با تبدیل دانشجوی پرستاری به عنوان عضو فعال تیم مراقبت سلامت صورت می گیرد و از طریق شرکت در آموزش مداوم، تداوم می یابد.

## پیوست ۲: گزارش آموزش به شیوه تمرین

### آموزش به شیوه تمرین نمایشی

محل اجرای مهارت:	مدت آموزش مهارت:	تعداد شرکت کنندگان:	مخاطبین مهارت آموزی: <input type="checkbox"/> بستگان <input type="checkbox"/> دانشجو <input type="checkbox"/> هر دو
اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:			موضوع آموزش مهارت:
هدف: اهداف آموزشی شما چه بود؟			
مرحله توضیح مهارت: (برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن چه راهکاری استفاده کرده اید؟)			
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: گزارش کار - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:			
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: گزارش کار			
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)			
لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:			
♦ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟			
♦ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟			
♦ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟			
♦ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟			
♦ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید)			
♦ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟			
♦ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟			
♦ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟			
نام وامضای سرپرستار/ مسئول شیفت:			

## بیمارستان رازی بخش داخلی اعصاب

<b>پیوست ۱: فرم گزارش آموزش به مددجو (یا مددجویان) به صورت چهره به چهره و پمفلت</b>	
فراگیر یا فراگیران:	تاریخ و ساعت:
نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):	
هدف:	
روش آموزش: سخنرانی، پمفلت، و .... (در صورت سخنرانی انفرادی یا گروهی بودن مشخص شود):	
محل آموزش:	
تعداد فراگیران:	
مدت آموزش:	
موضوع آموزش:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر/ فراگیران:	
شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

## لاگ بوک ( Logbook ) دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه (۱)

### دانشجوی گرامی:

لاگ بوک در واقع یک وقایع نگار است که دانشجو آنچه را که تجربه می کند یا وقایعی که با آن مواجه شده است را می نویسد. لاگ بوک کتابچه ای آموزشی است که در آن مهارت هایی که دانشجو باید یاد بگیرد لیست شده و وی ملزم به پر کردن منظم این کتابچه می باشد و در واقع خط مشی دانشجو را مشخص می سازد.

### اهمیت کاربرد لاگ بوک

- ۱- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فرآیند پرستاری بر اساس استدلال و تصمیم گیری بالینی
- ۲- یادگیری روش پرستاری مبتنی بر شواهد
- ۳- برقراری ارتباط درمانی با مددجو و وابستگان او در قالب کادر پرستاری
- ۴- آموزش به بیمار و وابستگان او در قالب کادر پرستاری
- ۵- توسعه یادگیری خود راهبر دانش و مهارت پرستاری
- ۶- نقد عملکرد پرستاری
- ۷- افزایش مسئولیت پذیری و پاسخگویی حرفه ای

### مزایای لاگ بوک

- ✓ تشویق دانشجو در رسیدن به اهداف آموزشی به دنبال تکمیل لاگ بوک
- ✓ وسیله ای برای خود ارزیابی بالینی
- ✓ وسیله ای برای مرور تجارب قبلی و مقایسه با تجارب جدید، به منظور دستیابی به اهداف آموزشی در آینده
- ✓ آشنایی فراگیران با نیازهای آموزشی خود
- ✓ کمک به فراگیران در ارتقای فردی و حرفه ای و توانایی یادگیری خود
- ✓ ایجاد ارتباط تئوری و بالین
- ✓ استفاده از لاگ به عنوان یک برنامه شخصی روزانه

- ✓ یک روش یادگیری دانشجوی محور است که موجب استقلال بیشتر دانشجو در فرایند یادگیری می شود و به ایجاد تفکر انتقادی، قضاوت بالینی، پذیرش مسئولیت حرفه ای بودن دانشجو کمک می کند.
- ✓ دانشجو مسئولیت یادگیری خود را در محیط بالینی در طول دوره کارآموزی بر عهده دارد. بنابراین ضروری است که جهت کسب نمره کارآموزی، تکالیف مورد نظرها به مدرس ناظر پرستاری ارائه دهد. در طول مدت کارآموزی، مدرس ناظر پاسخگوی سوالات شما خواهد بود و پیگیری تکمیل لاگ بوک طبق برنامه زمان بندی انجام خواهد شد.

## پیوست ۸: گزارش برنامه ریزی ترخیص و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تاریخ ترخیص:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:
علت ترخیص بیمار از بیمارستان: <input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر پزشک معالج <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر همراه بیمار به هر دلیل				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار				
آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو				
زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و علت آن	آموزش نحوه پیگیری در منزل			
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی	گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار			
راهنمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو	پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار			
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

## پیوست ۷: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

نام بیمار:	سن بیمار:	تشخیص:	مشکل فعلی بیمار:
نتایج بررسی و معاینه بیمار			
قلب و عروق	تنفس	گوارش	ادراری
			اعصاب
			عضلانی اسکلتی
			سایر

### نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی

تصویربرداری	نوار قلب	بیوشیمی	هماتولوژی	ادراری	انفعالی	سایر
-------------	----------	---------	-----------	--------	---------	------

Nursing diagnosis نتایج پرستاری	
------------------------------------	--

Planning & Implementation برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری	
---	--

Evaluation ارزیابی	
-----------------------	--

## تکالیف مربوط به کار آموزی عرصه (۱)

زمان ارائه به ناظر بالینی	بخش جراحی اعصاب	بخش جراحی اعصاب	بخش ارتوپدی	بخش جراحی
پایان عرصه	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار	بخش جراحی
پایان عرصه	گزارش ۱ مورد اخلاقی	گزارش ۱ مورد اخلاقی	گزارش ۱ مورد اخلاقی	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار
پایان عرصه	گزارش ۲ مورد دارودرمانی	گزارش ۲ مورد دارودرمانی	گزارش ۲ مورد دارودرمانی	گزارش ۱ مورد اخلاقی
پایان عرصه	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار
پایان عرصه	اجرای ۱ طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری	اجرای ۱ طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری	اجرای ۱ طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار
پایان عرصه	گزارش اجرای ۱ روش توانبخشی	گزارش اجرای ۱ روش توانبخشی	گزارش اجرای ۱ روش توانبخشی	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار
پایان عرصه	گزارش برنامه ریزی تخصصی و پیگیری بیمار	گزارش برنامه ریزی تخصصی و پیگیری بیمار	گزارش برنامه ریزی تخصصی و پیگیری بیمار	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار
زمان ارائه به ناظر بالینی	بخش داخلی اعصاب	بخش داخلی اعصاب	بخش عفونی	بخش داخلی
پایان عرصه	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار	بخش داخلی
پایان عرصه	گزارش ۱ مورد اخلاقی	گزارش ۱ مورد اخلاقی	گزارش ۱ مورد اخلاقی	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار
پایان عرصه	گزارش ۲ مورد دارودرمانی	گزارش ۲ مورد دارودرمانی	گزارش ۲ مورد دارودرمانی	گزارش ۱ مورد اخلاقی
پایان عرصه	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار
پایان عرصه	اجرای ۱ طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری	اجرای ۱ طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری	اجرای ۱ طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار
پایان عرصه	گزارش اجرای ۱ روش توانبخشی	گزارش اجرای ۱ روش توانبخشی	گزارش اجرای ۱ روش توانبخشی	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار
پایان عرصه	گزارش برنامه ریزی تخصصی و پیگیری بیمار	گزارش برنامه ریزی تخصصی و پیگیری بیمار	گزارش برنامه ریزی تخصصی و پیگیری بیمار	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار

### محتوی تکالیف مربوط به لاک بوک عرصه (۱)

پیوست ۱ و ۲	گزارش مورد آموزش به بیمار ۱- برنامه بزرگی و گزارش آموزش به بیمار به یکی از روش های سخنرانی برای افراد جمع، یا آموزش چهره به چهره بیمار یا همراهی بیمار (طبق اصول مطرح شده در واحد آموزش به بیمار- ترم ۲) ارزشیابی یادگیری مددجو ۲- طراحی یک پمفلت یا کتابچه آموزشی برای بخش (طبق اصول مطرح شده در واحد آموزش به بیمار- ترم ۲)
پیوست ۳	گزارش موارد اخلاقی و حرفه ای ۱- گزارش موارد نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نادرست و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو، حفظ رازداری ۲- تفسیر رفتار مورد گزارش از نظر دانشجو ۳- ترسیم یابی علت بروز رفتار مورد گزارش از نظر دانشجو
پیوست ۴	گزارش یادگیری تاثیر داروی تجویز شده برای بیمار
پیوست ۵	شامل مواردی نظیر گذاشتن لوله معده، گذار از لوله سونداز اداری، پاسخمان، کشت برداری، تهیه نمونه خون، تنظیم انفوزیون درمانی، کنترل جذب و دفع مایعات، اکسیژن درمانی، ایرو لاسیون، ساکشن راه هوایی، تغییر پوزیشن بیمار و .....
پیوست ۶	مواردی نظیر خارج شدن از تخت، آموزش تنفس دیافراگمی، آموزش تنفس با لب های جمع، سرفه موثر، اسپرومتری انگیزشی، راه رفتن با عصا یا واگر، فیزیوتراپی انجام یافته و .....
پیوست ۷	ارائه یک طرح مراقبتی برای بیمار بستری در بخش شامل تعیین مشکل بیمار، تشخیص پرستاری، برنامه مراقبت پرستاری، اجرای مراقبت، و در صورت امکان ارزشیابی مراقبت است. فرآیند پرستاری بر اساس مراحل پنج گانه ۱- بررسی و شناخت ( Assessment ) ۲- تشخیص پرستاری ( Nursing diagnosis ) ۳- برنامه ریزی ( Planning ) ۴- اجرا ( Implementation ) ۵- ارزشیابی ( Evaluation )
پیوست ۸	دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص

### پیوست ۶: گزارش اجرای یک روش توانبخشی

نام بیمار:	تشخیص:	بخش:	تاریخ:
نام روش توانبخشی ارائه شده؟	علت انجام آن برای بیمار:		
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)	مراحل اجرای روش توسط دانشجو		
گزارش نتیجه اجرای روش جهت بیمار			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۲)

نام بیمار:	تشخیص:	بخش:	بیمارستان:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:	علت انجام:			
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)	مراحل اجرای روش توسط دانشجو			
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو	پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### فرم های پیوست تکمیل لاگ بوک در عرصه (۱)

## بیمارستان امام رضا (ع)



## بیمارستان امام رضا (ع) بخش جراحی

<b>پیوست ۱: فرم گزارش آموزش به مددجویان (یا مددجویان) به صورت چهره به چهره و پمفلت</b>	
فراگیر یا فراگیران :	تاریخ و ساعت :
نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود)	
هدف:	
روش آموزش : سخنرانی، پمفلت، و ... (در صورت سخنرانی افرادی یا گروهی بودن مشخص شود):	
محل آموزش:	
تعداد فراگیران:	
مدت آموزش:	
موضوع آموزش:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر / فراگیران:	
شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

## پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۱)

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۲)

نام بخش:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: ( اقدامات استاندارد در مورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو ( در صورت بروز عوارض):			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۲: گزارش آموزش به شیوه تمرین

آموزش به شیوه تمرین نمایشی	
مخاطبین مهارت آموزی:	تعداد شرکت کنندگان:
بیمار <input type="checkbox"/>	مدت آموزش مهارت:
بستگان <input type="checkbox"/>	محل اجرای مهارت:
هر دو <input type="checkbox"/>	دانشجو <input type="checkbox"/>
موضوع آموزش مهارت:	
اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:	
هدف: (اهداف آموزشی شما چه بود؟)	
مرحله توضیح مهارت: ( برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن چه راهکاری استفاده کرده اید؟)	
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: ( گزارش کار ) - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:	
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: ( گزارش کار)	
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو، بر گه فهرست وارسی خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست وارسی توسط دانشجو)	
لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:	
❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟	
❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟	
❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟	
❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ ( توضیح دهید)	
❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟	
❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟	
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

### پیوست ۳: گزارش مورد اخلاقی یا حرفه‌ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه‌ای را از نظر خود مشخص کنید:

- عدم پاسخگویی به سوالات مددجو
- عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان
- عدم رعایت حریم خصوصی مددجو
- قصور (بی احتیاطی و بی مبالایی) در ارائه مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نرسیدن دستها و ....)
- خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...)
- برخورد نامناسب و غیرحرفه‌ای با مددجو و یا خانواده اش
- عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش‌های مراقبتی
- عدم احترام به نظرات و استقلال مددجویان و خانواده هایشان

گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه‌ای را بنویسید. (با حفظ رازداری)

علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه‌ای را بنویسید.

به نظر شما چه اقداماتی می‌تواند زمینه بروز این گونه موقعیت‌ها یا رفتارها را به حداقل برساند.

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۱)

نام بیمار: سن بیمار: تشخیص: نام بخش: نام دارو:

دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:

شکل و دوز دارویی موجود:

عوارض مهم دارویی:

مراقبت‌های پرستاری قبل از تهیه و آماده‌سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده‌سازی و راه تجویز)

مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو در صورت بروز عوارض):

علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۳: گزارش مورد اخلاقی یا حرفه‌ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه‌ای را از نظر خود مشخص کنید:

- عدم پاسخگویی به سوالات مددجو
- عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان
- عدم رعایت حریم خصوصی مددجو
- قصور (بی احتیاطی و بی مبالایی) در ارائه مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نشتن دستها و....)
- خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...)
- برخورد نامناسب و غیرحرفه‌ای با مددجو و یا خانواده اش
- عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش‌های مراقبتی
- عدم احترام به نظرات و استقلال مددجویان و خانواده هایشان

گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه‌ای را بنویسید. (با حفظ رازداری)

علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه‌ای را بنویسید.

به نظر شما چه اقداماتی می‌تواند زمینه بروز این گونه موقعیت‌ها یا رفتارها را به حداقل برساند.

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۱)

نام بیمار: سن بیمار: تشخیص: نام بخش: نام دارو:

دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:

شکل و دوز دارویی موجود:

عوارض مهم دارویی:

مراقبت‌های پرستاری قبل از تهیه و آماده‌سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده‌سازی و راه تجویز)

مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو در صورت بروز عوارض):

علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۴ : گزارش دارو درمانی (۲)

نام بخش:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: ( اقدامات استاندارد در مورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو ( در صورت بروز عوارض) :			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۲ : گزارش آموزش به شیوه تمرین

آموزش به شیوه تمرین نمایشی	
محل اجرای مهارت:	تعداد شرکت کنندگان:
مخاطبین مهارت آموزی:	مدت آموزش مهارت:
بیمار <input type="checkbox"/>	بستگان <input type="checkbox"/>
هر دو <input type="checkbox"/>	دانشجو <input type="checkbox"/>
موضوع آموزش مهارت:	
اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:	
هدف :اهداف آموزشی شما چه بود؟	
مرحله توضیح مهارت: ( برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن چه راهکاری استفاده کرده اید؟)	
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو : گزارش کار ) - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:	
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو : گزارش کار)	
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو ، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)	
لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید :	
❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟	
❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟	
❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟	
❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ ( توضیح دهید)	
❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟	
❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟	
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

### بیمارستان رازی بخش جراحی اعصاب

<b>پیوست ۱: فرم گزارش آموزش به مددجویان (یا مددجویان) به صورت چهره به چهره و بهمفالت</b>	
فراگیر یا فراگیران :	تاریخ و ساعت :
نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):	
هدف:	
روش آموزش : سخنرانی، پمفلت، و .... (در صورت سخنرانی افرادی یا گروهی بودن مشخص شود):	
محل آموزش:	
تعداد فراگیران:	
مدت آموزش:	
موضوع آموزش:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر/ فراگیران:	
شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۱)

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۲)

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:	علت انجام:			
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)	مراحل اجرای روش توسط دانشجو			
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو	پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۸: گزارش برنامه ریزی تریخیص و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ تریخیص:
علت تریخیص بیمار از بیمارستان: <input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر پزشک معالج <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر همراه بیمار به هر دلیل				
دستورالعمل ها و آموزش های حین تریخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار				
آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو				
زمان مراجعه سرپایه جهت پیگیری و علت آن				
آموزش نحوه پیگیری در منزل				
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی				
گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار				
راهبرتهای های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار				
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۷: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

مشکل فعلی بیمار:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نتایج بررسی و معاینه بیمار			
عضلانی اسکلتی	اعصاب	اداری	گوارش
سایر			قلب و عروق
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی			
سایر	انقباضی	هماتولوژی	بیوشیمی
	اداری		نوار قلب
			تصویربرداری
تشخیص پرستاری Nursing diagnosis			
برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری Planning & Implementation			
ارزشی Evaluation			

### پیوست ۹: گزارش اجرای یک روش توانبخشی

تاریخ:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:	نام بیمار:
نام روش توانبخشی ارائه شده؟				
علت انجام آن برای بیمار:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای استاندارد روش توسط دانشجو				
گزارش نتیجه اجرای روش روی بیمار				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۷: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

نام بیمار:		سن بیمار:		تشخیص:		مشکل فعلی بیمار:	
نتایج بررسی و معاینه بیمار							
سایر	عضلانی اسکلتی	اعصاب	ادراری	گوارش	تنفس	قلب و عروق	
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی							
سایر	انعقادی	ادراری	هماتولوژی	بیوشیمی	نوار قلب	تصویربرداری	
Nursing diagnosis تشخیص پرستاری							
Planning & Implementation برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری							
Evaluation ارزشیابی							

### پیوست ۶: گزارش اجرای یک روش توانبخشی

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام روش توانبخشی ارائه شده؟				
علت انجام آن برای بیمار:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای استاندارد روش توسط دانشجو				
گزارش نتیجه اجرای روش جهت بیمار				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۸: گزارش برنامه ریزی ترخیص و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تاریخ ترخیص:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:
علت ترخیص بیمار از بیمارستان: <input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر پزشک معالج <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر همراه بیمار به هر دلیل				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار				
آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو				
زمان مراجعه سرپایه جهت پیگیری و علت آن				
آموزش نحوه پیگیری در منزل				
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی				
گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار				
راهمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار				
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۲)

نام بیمار:	تاریخ:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### بیمارستان امام رضا (ع) بخش ارتوپدی

پیوست ۱: فرم گزارش آموزش به مددجویان یا مددجویان (به صورت چهره به چهره و پمفلت)	
فراگیر یا فراگیران :	تاریخ و ساعت :
نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):	
هدف:	
روش آموزش : سخنرانی، پمفلت، و .... (در صورت سخنرانی انفرادی یا گروهی بودن مشخص شود):	
محل آموزش:	
تعداد فراگیران:	
مدت آموزش:	
موضوع آموزش:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر/ فراگیران:	
شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام و امضای سرپرستار/مسئول شیفت:	

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۱)

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار/ مسئول شیفت:				

### پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۲)

نام بخش:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: ( اقدامات استاندارد در مورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو ( در صورت بروز عوارض):			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۲: گزارش آموزش به بیمار به شیوه تمرین

آموزش به شیوه تمرین نمایشی			
محل اجرای مهارت:	مدت آموزش مهارت:	تعداد شرکت کنندگان:	مخاطبین مهارت آموزی:
			بیمار <input type="checkbox"/>
			بستگان <input type="checkbox"/>
			دانشجو <input type="checkbox"/>
			هر دو <input type="checkbox"/>
موضوع آموزش مهارت:			
اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:			
هدف: اهداف آموزشی شما چه بود؟			
مرحله توضیح مهارت: ( برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن چه راهکاری استفاده کرده اید؟)			
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: گزارش کار ( - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:			
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: گزارش کار)			
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)			
لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:			
❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟			
❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟			
❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟			
❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟			
❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ ( توضیح دهید)			
❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟			
❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟			
❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۳: گزارش مورد اخلاقی یا حرفه‌ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه‌ای را از نظر خود مشخص کنید:

- عدم پاسخگویی به سوالات مددجو
- عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان
- عدم رعایت حریم خصوصی مددجو
- قصور (بی احتیاطی و بی مبالایی) در ارائه مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نشتن دستها و....)
- خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...)
- برخورد نامناسب و غیرحرفه‌ای با مددجو و یا خانواده اش
- عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش‌های مراقبتی
- عدم احترام به نظرات و استقلال مددجویان و خانواده هایشان

گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه‌ای را بنویسید. (با حفظ رازداری)

علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه‌ای را بنویسید.

به نظر شما چه اقداماتی می‌تواند زمینه بروز این گونه موقعیت‌ها یا رفتارها را به حداقل برساند.

نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۱)

نام بیمار: سن بیمار: تشخیص: نام بخش: نام دارو:

دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:

شکل و دوز دارویی موجود:

عوارض مهم دارویی:

مراقبت‌های پرستاری قبل از تهیه و آماده‌سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده‌سازی و راه تجویز)

مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو در صورت بروز عوارض):

علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:

نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۳: گزارش مورد اخلاقی یا حرفه‌ای (با حفظ رازداری)

- حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه‌ای را از نظر خود مشخص کنید:
- عدم پاسخگویی به سوالات مددجو
  - عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان
  - عدم رعایت حریم خصوصی مددجو
  - قصور (بی احتیاطی و بی مبالایی) در ارزیابی مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نشتن دستها و ....)
  - خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...)
  - برخورد نامناسب و غیرحرفه‌ای با مددجو و یا خانواده اش
  - عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش‌های مراقبتی
  - عدم احترام به نظرات و استقلال مددجویان و خانواده هایشان

گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه‌ای را بنویسید. (با حفظ رازداری)

علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه‌ای را بنویسید.

به نظر شما چه اقداماتی می‌تواند زمینه بروز این گونه موقعیت‌ها یا رفتارها را به حداقل برساند.

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۱)

نام بیمار: سن بیمار: تشخیص: نام بخش: نام دارو:

دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:

شکل و دوز دارویی موجود:

عوارض مهم دارویی:

مراقبت‌های پرستاری قبل از تهیه و آماده‌سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده‌سازی و راه تجویز)

مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو در صورت بروز عوارض):

علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۴ : گزارش دارو درمانی (۲)

نام بخش:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: ( اقدامات استاندارد در مورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو ( در صورت بروز عوارض) :			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۲ : گزارش آموزش به شیوه تمرین

آموزش به شیوه تمرین نمایشی	
محل اجرای مهارت:	تعداد شرکت کنندگان:
بیمار <input type="checkbox"/>	بستگان <input type="checkbox"/>
هر دو <input type="checkbox"/>	دانشجو <input type="checkbox"/>
موضوع آموزش مهارت:	
اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:	
هدف: اهداف آموزشی شما چه بود؟	
مرحله توضیح مهارت: ( برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن چه راهکاری استفاده کرده اید؟)	
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:	
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: (گزارش کار)	
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)	
لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:	
❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟	
❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟	
❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟	
❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ ( توضیح دهید)	
❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟	
❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟	
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

### بیمارستان رازی بخش اورولوژی

<b>پیوست ۱: فرم گزارش آموزش به مددجویان (به صورت چهره به چهره و پمفلت)</b>	
فراگیر یا فراگیران :	تاریخ و ساعت :
نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):	
هدف:	
روش آموزش : سخنرانی، پمفلت، و .... (در صورت سخنرانی افرادی یا گروهی بودن مشخص شود):	
محل آموزش:	
تعداد فراگیران:	
مدت آموزش:	
موضوع آموزش:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر/ فراگیران:	
شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۱)

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۲)

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۸: گزارش برنامه ریزی ترخیص و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ ترخیص:
علت ترخیص بیمار از بیمارستان:				
<input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر پزشک معالج <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر همراه بیمار به هر دلیل				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار				
آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو				
زمان مراجعه سرپایه جهت پیگیری و علت آن				
آموزش نحوه پیگیری در منزل				
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی				
گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار				
راهمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار				
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۷: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

نام بیمار:		سن بیمار:		تشخیص:		مشکل فعلی بیمار:	
نتایج بررسی و معاینه بیمار							
سایر	عضلانی اسکلتی	اعصاب	ادراری	گوارش	تنفس	قلب و عروق	
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی							
سایر	انعقادی	ادراری	هماتولوژی	بیوشیمی	نوار قلب	تصویربرداری	
Assessment و نتایج و بررسی							
تشخیص پرستاری Nursing diagnosis							
برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری Planning & Implementation							
ارزشی Evaluation							

### پیوست ۹: گزارش اجرای روش توانبخشی

تاریخ:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:	نام بیمار:
علت انجام آن برای بیمار:		نام روش توانبخشی ارائه شده؟		
مراحل اجرای روش توسط دانشجو		مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)		
گزارش نتیجه اجرای روش جهت بیمار				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۷: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

نام بیمار:		سن بیمار:		تشخیص:		مشکل فعلی بیمار:	
نتایج بررسی و معاینه بیمار							
سایر	عضلانی اسکلتی	اعصاب	ادراری	گوارش	تنفس	قلب و عروق	
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی							
سایر	انعقادی	ادراری	هماتولوژی	هماتوشیمی	نوار قلب	تصویربرداری	
Nursing diagnosis تشخیص پرستاری							
Planning & Implementation برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری							
Evaluation ارزشی							

### پیوست ۶: گزارش اجرای یک روش توانبخشی

تاریخ:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:	نام بیمار:
نام روش توانبخشی ارائه شده؟				
علت انجام آن برای بیمار:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
گزارش نتیجه اجرای روش روی بیمار				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۲)

نام بیمار:	تشخیص:	بخش:	بیمارستان:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای پروتکل (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۸: گزارش برنامه ریزی و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ ترخیص:
علت ترخیص بیمار از بیمارستان:				
<input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر پزشک معالج <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز با نظر همراه بیمار به هر دلیل				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار				
آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو				
زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و علت آن				
آموزش نحوه پیگیری در مان				
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی بیمار				
گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار				
راهنمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار				
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### بیمارستان امام رضا (ع) بخش جراحی اعصاب

<b>پیوست ۱: فرم گزارش آموزش به مددجویان (یا مددجویان) به صورت چهره به چهره و بهمفت</b>	
فراگیر یا فراگیران:	تاریخ و ساعت:
نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):	
هدف:	
روش آموزش: سخنرانی، پمفلت، و... (در صورت سخنرانی انفرادی یا گروهی بودن مشخص شود):	
محل آموزش:	
تعداد فراگیران:	
مدت آموزش:	
موضوع آموزش:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر/ فراگیران:	
شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۱)

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۲)

نام بخش:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: ( اقدامات استاندارد در مورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو ( در صورت بروز عوارض):			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۲: گزارش آموزش به شیوه تمرین

آموزش به شیوه تمرین نمایشی	
محل اجرای مهارت:	تعداد شرکت کنندگان:
بیمار <input type="checkbox"/>	مستگان <input type="checkbox"/>
هر دو <input type="checkbox"/>	دانشجو <input type="checkbox"/>
موضوع آموزش مهارت:	
اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:	
هدف: (اهداف آموزشی شما چه بود؟)	
مرحله توضیح مهارت: ( برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن چه راهکاری استفاده کرده اید؟)	
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:	
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: (گزارش کار)	
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)	
لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:	
❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟	
❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟	
❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟	
❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ ( توضیح دهید)	
❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟	
❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟	
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

### پیوست ۳: گزارش مورد اخلاقی یا حرفه‌ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه‌ای را از نظر خود مشخص کنید:

- عدم پاسخگویی به سوالات مددجو
- عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان
- عدم رعایت حریم خصوصی مددجو
- قصور (بی احتیاطی و بی مبالایی) در ارائه مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نشتن دستها و....)
- خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...)
- برخورد نامناسب و غیرحرفه‌ای با مددجو و یا خانواده اش
- عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش‌های مراقبتی
- عدم احترام به نظرات و استقلال مددجویان و خانواده هایشان

گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه‌ای را بنویسید. (با حفظ راز داری)

علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه‌ای را بنویسید.

به نظر شما چه اقداماتی می‌تواند زمینه بروز این گونه موقعیت‌ها یا رفتارها را به حداقل برساند.

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۱)

نام بیمار: سن بیمار: تشخیص: نام بخش: نام دارو:

دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:

شکل و دوز دارویی موجود:

عوارض مهم دارویی:

مراقبت‌های پرستاری قبل از تهیه و آماده‌سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده‌سازی و راه تجویز)

مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو در صورت بروز عوارض):

علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۳: گزارش مورد اخلاقی یا حرفه‌ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه‌ای را از نظر خود مشخص کنید:

- عدم پاسخگویی به سوالات مددجو
- عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان
- عدم رعایت حریم خصوصی مددجو
- قصور (بی احتیاطی و بی مبالایی) در ارائه مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نشتن دستها و....)
- خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...)
- برخورد نامناسب و غیرحرفه‌ای با مددجو و یا خانواده اش
- عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش های مراقبتی
- عدم احترام به نظرات و استقلال مددجویان و خانواده هایشان

گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه‌ای را بنویسید. (با حفظ راز داری)

علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه‌ای را بنویسید.

به نظر شما چه اقداماتی می‌تواند زمینه بروز این گونه موقعیت‌ها یا رفتارها را به حداقل برساند.

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۱)

نام بیمار:	سن بیمار:	تشخیص:	نام بخش:
نام دارو:			

دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:

شکل و دوز دارویی موجود:

عوارض مهم دارویی:

مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده سازی و راه تجویز)

مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو در صورت بروز عوارض):

علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

### پیوست ۴ : گزارش دارو درمانی (۲)

نام بخش:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: ( اقدامات استاندارد در مورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو ( در صورت بروز عوارض) :			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۲: گزارش آموزش به شیوه تمرین

آموزش به شیوه تمرین نمایشی	
محل اجرای مهارت:	تعداد شرکت کنندگان:
بیمار <input type="checkbox"/>	بستگان <input type="checkbox"/>
هر دو <input type="checkbox"/>	دانشجو <input type="checkbox"/>
موضوع آموزش مهارت:	
اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:	
هدف: اهداف آموزشی شما چه بود؟	
مرحله توضیح مهارت: ( برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن چه راهکاری استفاده کرده اید؟)	
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:	
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: (گزارش کار)	
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)	
لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:	
❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟	
❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟	
❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟	
❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ ( توضیح دهید)	
❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟	
❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟	
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

### بیمارستان رازی بخش قلب

<b>پیوست ۱: فرم گزارش آموزش به مددجویان (به صورت چهره به چهره و پمفلت)</b>	
فراگیر یا فراگیران :	تاریخ و ساعت :
نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):	
هدف:	
روش آموزش : سخنرانی، پمفلت، و .... (در صورت سخنرانی انفرادی یا گروهی بودن مشخص شود):	
محل آموزش:	
تعداد فراگیران:	
مدت آموزش:	
موضوع آموزش:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر/ فراگیران:	
شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۱)

نام بیمار:	تشخیص:	تاریخ:	بیمارستان:	بخش:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل انجام:				
مراحل اجرای استاندارد روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

## پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۲)

نام بیمار:	تشخیص:	بخش:	بیمارستان:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:	علت انجام:			
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)	مراحل اجرای روش توسط دانشجو			
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو	پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

## فرم های پیوست تکمیل لاگ بوک در عرصه (۱)

# بیمارستان رازی



### پیوست ۸: گزارش برنامه ریزی ترخیص و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تاریخ ترخیص:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:
علت ترخیص بیمار از بیمارستان: <input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر پزشک معالج <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر همراه بیمار به هر دلیل				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار				
آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو				
زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و علت آن				
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی				
گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار				
راهمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار				
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۹: گزارش اجرای روش توانبخشی

نام بیمار:	تاریخ:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:
نام روش توانبخشی ارائه شده؟				
علت انجام آن برای بیمار:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
گزارش نتیجه اجرای روش جهت بیمار				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

**پیوست ۷: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان**

نام بیمار:		سن بیمار:		تشخیص:		مشکل فعلی بیمار:	
نتایج بررسی و معاینه بیمار							
قلب و عروق	تنفس	گوارش	ادراری	اعصاب	عضلانی اسکلتی	سایر	
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی							
تصویربرداری	نوار قلب	بیوشیمی	هماتولوژی	ادراری	انفجادی	سایر	
Nursing diagnosis تشخیص پرستاری							
Planning & Implementation برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری							
Evaluation ارزشی							

**پیوست ۷: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان**

نام بیمار:		سن بیمار:		تشخیص:		مشکل فعلی بیمار:	
نتایج بررسی و معاینه بیمار							
قلب و عروق	تنفس	گوارش	ادراری	اعصاب	عضلانی اسکلتی	سایر	
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی							
تصویربرداری	نوار قلب	بیوشیمی	هماتولوژی	ادراری	انفجادی	سایر	
Nursing diagnosis تشخیص پرستاری							
Planning & Implementation برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری							
Evaluation ارزشی							

### پیوست ۶: گزارش اجرای یک روش توانبخشی

نام بیمار:	تشخیص:	بخش:	بیمارستان:	تاریخ:
نام روش توانبخشی ارائه شده؟				
علت انجام آن برای بیمار:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
گزارش نتیجه اجرای روش جهت بیمار				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۸: گزارش برنامه ریزی و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ ترخیص:
علت ترخیص بیمار از بیمارستان:				
<input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر پزشک معالج <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز با نظر همراه بیمار به هر دلیل				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار				
آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو				
زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و علت آن				
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی				
راهنمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار				
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

## فرم های پیوست تکمیل لاگ بوک در عرصه (۱)

### بیمارستان ولیعصر (عج)



## پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۲)

نام بیمار:	تشخیص:	بخش:	بیمارستان:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:	علت انجام:	مراحل اجرای روش توسط دانشجو	مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)	دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

**پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۱)**

تاریخ:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:	نام بیمار:
علت انجام:				نام مراقبت پایه پرستاری:
مراحل اجرای روش توسط دانشجو		مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)		
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش		دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو		
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

**بیمارستان ولیعصر (عج) بخش داخلی**

پیوست ۱: فرم گزارش آموزش به مددجویان (یا مددجویان) به صورت چهره به چهره و بهمفلت	
تاریخ و ساعت:	فراگیر یا فراگیران:
نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):	
هدف:	
روش آموزش: سخنرانی، بهمفلت، و .... (در صورت سخنرانی انفرادی یا گروهی بودن مشخص شود):	
محل آموزش:	
تعداد فراگیران:	
مدت آموزش:	
موضوع آموزش:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر / فراگیران:	
شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

## پیوست ۲: گزارش آموزش به شیوه تمرین

<b>آموزش به شیوه تمرین نمایشی</b>	
محل اجرای مهارت:	مدت آموزش مهارت:
مخاطبین مهارت آموزی:	تعداد شرکت کنندگان:
بیمار <input type="checkbox"/>	بستگان <input type="checkbox"/>
هر دو <input type="checkbox"/>	دانشجو <input type="checkbox"/>
موضوع آموزش مهارت:	اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:
هدف: اهداف آموزشی شما چه بود؟	
مرحله توضیح مهارت: (برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن چه راهکاری استفاده کرده اید؟)	
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:	
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: (گزارش کار)	
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)	
لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:	
❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟	
❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟	
❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟	
❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید)	
❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟	
❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟	
نام وامضای سرپرستار/ مسئول شیفت:	

## پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۲)

نام بخش:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: ( اقدامات استاندارد در مورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو( در صورت بروز عوارض):			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام وامضای سرپرستار/ مسئول شیفت:			

### پیوست ۴ : گزارش دارو درمانی (۱)

نام بیمار:	سن بیمار:	تشخیص:	نام بخش:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو در صورت بروز عوارض):			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۳: گزارش مورد اخلاقی یا حرفه ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه ای را از نظر خود مشخص کنید: <input type="checkbox"/> عدم پاسخگویی به سوالات مددجو <input type="checkbox"/> عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان <input type="checkbox"/> عدم رعایت حریم خصوصی مددجو <input type="checkbox"/> قصور (بی احتیاطی وی میالائی) در ارائه مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نسیستن دستها و....) <input type="checkbox"/> خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...) <input type="checkbox"/> برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو و یا خانواده اش <input type="checkbox"/> عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش های مراقبتی <input type="checkbox"/> عدم احترام به نظرات و استقلال مددجویان و خانواده هایشان گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه ای را بنویسید. (با حفظ راز داری)	علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه ای را بنویسید.	به نظر شما چه اقداماتی می تواند زمینه بروز این گونه موقعیت ها یا رفتار ها را به حداقل برساند.
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:		

### پیوست ۴ : گزارش دارو درمانی (۱)

نام بیمار:	سن بیمار:	تشخیص:	نام بخش:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو در صورت بروز عوارض):			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۳: گزارش مورد اخلاقی یا حرفه ای (با حفظ رازداری)

- حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه ای را از نظر خود مشخص کنید:
- عدم پاسخگویی به سوالات مددجو
  - عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان
  - عدم رعایت حریم خصوصی مددجو
  - قصور (بی احتیاطی و بی مبالایی) در ارائه مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نسیستن دستها و....)
  - خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...)
  - برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو و یا خانواده اش
  - عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش های مراقبتی
  - عدم احترام به نظرات و استقلال مددجویان و خانواده هایشان
- گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه ای را بنویسید. (با حفظ راز داری)

علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه ای را بنویسید.

به نظر شما چه اقداماتی می تواند زمینه بروز این گونه موقعیت ها یا رفتار ها را به حداقل برساند.

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

## پیوست ۲: گزارش آموزش به شیوه تمرین

آموزش به شیوه تمرین نمایشی	
محل اجرای مهارت:	مدت آموزش مهارت:
مخاطبین مهارت آموزی:	تعداد شرکت کنندگان:
بیمار <input type="checkbox"/>	بستگان <input type="checkbox"/>
هر دو <input type="checkbox"/>	دانشجو <input type="checkbox"/>
موضوع آموزش مهارت:	اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:
هدف: اهداف آموزشی شما چه بود؟	
مرحله توضیح مهارت: (برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن چه راهکاری استفاده کرده اید؟)	
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:	
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: (گزارش کار)	
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)	
لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:	
❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟	
❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟	
❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟	
❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید)	
❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟	
❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟	
نام وامضای سرپرستار/ مسئول شیفت:	

## پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۲)

نام بخش:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: ( اقدامات استاندارد درمورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو( در صورت بروز عوارض):			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام وامضای سرپرستار/ مسئول شیفت:			

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۱)

تاریخ:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:	نام بیمار:
علت انجام:				نام مراقبت پایه پرستاری:
مراحل اجرای روش توسط دانشجو		مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)		
دلائل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو		پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش		
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### بیمارستان ولیعصر (عج) بخش زنان / اورژانس

پیوست ۱: فرم گزارش آموزش به مده‌جو (یا مده‌جویان) به صورت چهره به چهره و پمفلت	
تاریخ و ساعت:	فراگیر یا فراگیران:
نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):	
هدف:	
روش آموزش: سخنرانی، پمفلت، و .... (در صورت سخنرانی افرادی یا گروهی بودن مشخص شود):	
محل آموزش:	
تعداد فراگیران:	
مدت آموزش:	
موضوع آموزش:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر / فراگیران:	
شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

### پیوست ۸: گزارش برنامه ریزی و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تاریخ ترخیص:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:
علت ترخیص بیمار از بیمارستان: <input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر پزشک معالج <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر همراه بیمار به هر دلیل				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار				
آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف دارو در منزل توسط دانشجو				
زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و علت آن	آموزش نحوه پیگیری در منزل			
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی	گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار			
راهنمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار				
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۲)

نام بیمار:	تاریخ:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۷: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

نام بیمار:		سن بیمار:		تشخیص:		مشکل فعلی بیمار:	
نتایج بررسی و معاینه بیمار							
قلب و عروق	تنفس	گوارش	ادراری	اعصاب	عضلانی اسکلتی	سایر	
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی							
تصویربرداری	نوار قلب	بیوشیمی	هماتولوژی	ادراری	انعقادی	سایر	
Nursing diagnosis تشخیص پرستاری							
Planning & Implementation برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری							
Evaluation ارزشی							

۶۵

### پیوست ۶: گزارش اجرای یک روش توانبخشی

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام روش توانبخشی ارائه شده؟				
علت انجام آن برای بیمار:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
گزارش نتیجه اجرای روش روی بیمار				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

۶۴

### پیوست ۷: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

نام بیمار:		سن بیمار:		تشخیص:		مشکل فعلی بیمار:	
نتایج بررسی و معاینه بیمار							
سایر	عضلانی اسکلتی	اعصاب	ادراری	گوارش	تنفس	قلب و عروق	
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی							
سایر	انقباضی	ادراری	هماتولوژی	هماتوشیمی	نوار قلب	تصویربرداری	
Nursing diagnosis تشخیص پرستاری							
Planning & Implementation برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری							
Evaluation ارزشی							

### پیوست ۶: گزارش اجرای یک روش توانبخشی

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام روش توانبخشی ارائه شده؟				
علت انجام آن برای بیمار:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
گزارش نتیجه اجرای روش جهت بیمار				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۸: گزارش برنامه ریزی و تخصیص و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تاریخ تشخیص:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:
علت ترخیص بیمار از بیمارستان: <input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر پزشک معالج <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز یا نظر همراه بیمار به هر دلیل				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار				
آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو				
زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و علت آن				
آموزش نحوه پیگیری در مان				
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی				
گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار				
راهنامه‌های های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار				
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

### پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۲)

نام بیمار:	تشخیص:	بخش:	بیمارستان:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:				
علت انجام:				
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)				
مراحل اجرای روش توسط دانشجو				
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو				
پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش				
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

**پیوست ۵: گزارش مراقبت پایه پرستاری (۱)**

تاریخ:	بخش:	بیمارستان:	تشخیص:	نام بیمار:
علت انجام:				نام مراقبت پایه پرستاری:
مراحل اجرای روش توسط دانشجو		مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)		
دلائل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو		پیشنهاد یا راه کار دانشجو برای اجرای استاندارد روش		
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:				

**بیمارستان ولیعصر (عج) بخش عفونی**

پیوست ۲: فرم گزارش آموزش به مددجو (یا مددجویان) به صورت چهره به چهره و پمفلت	
تاریخ و ساعت:	فراگیر یا فراگیران:
نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):	
هدف:	
روش آموزش: سخنرانی، پمفلت، و.... (در صورت سخنرانی افرادی یا گروهی بودن مشخص شود):	
محل آموزش:	
تعداد فراگیران:	
مدت آموزش:	
موضوع آموزش:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر / فراگیران:	
شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام وامضای سرپرستار / مسئول شیفت:	

## پیوست ۲: گزارش آموزش به شیوه تمرین

آموزش به شیوه تمرین نمایشی	
محل اجرای مهارت:	مدت آموزش مهارت:
مخاطبین مهارت آموزی:	تعداد شرکت کنندگان:
بیمار <input type="checkbox"/>	بستگان <input type="checkbox"/>
هر دو <input type="checkbox"/>	دانشجو <input type="checkbox"/>
موضوع آموزش مهارت:	اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:
هدف: اهداف آموزشی شما چه بود؟	
مرحله توضیح مهارت: (برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن چه راهکاری استفاده کرده اید؟)	
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:	
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: (گزارش کار)	
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)	
لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:	
❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟	
❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟	
❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟	
❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید)	
❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟	
❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟	
❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟	
نام وامضای سرپرستار/ مسئول شیفت:	

## پیوست ۴: گزارش دارو درمانی (۲)

نام بخش:	تشخیص:	سن بیمار:	نام بیمار:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: ( اقدامات استاندارد درمورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو( در صورت بروز عوارض):			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام وامضای سرپرستار/ مسئول شیفت:			

### پیوست ۴ : گزارش دارو درمانی (۱)

نام بیمار:	سن بیمار:	تشخیص:	نام بخش:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو در صورت بروز عوارض):			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:			

### پیوست ۳: گزارش مورد اخلاقی یا حرفه ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه ای را از نظر خود مشخص کنید: <input type="checkbox"/> عدم پاسخگویی به سوالات مددجو <input type="checkbox"/> عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان <input type="checkbox"/> عدم رعایت حریم خصوصی مددجو <input type="checkbox"/> قصور (بی احتیاطی ویی مبالغه ای) در ارائه مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نشتن دستها و....) <input type="checkbox"/> خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...) <input type="checkbox"/> برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو و یا خانواده اش <input type="checkbox"/> عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش های مراقبتی <input type="checkbox"/> عدم احترام به نظرات و استقلال مددجویان و خانواده هایشان	گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه ای را بنویسید. (با حفظ راز داری)
علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه ای را بنویسید.	
به نظر شما چه اقداماتی می تواند زمینه بروز این گونه موقعیت ها یا رفتار ها را به حداقل برساند.	
نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:	